

Hans-Maier-Realschule

Realschule - Hans-Maier-Realschule Ichenhausen

Das Mediencurriculum wurde mithilfe des mebis Medienkompetenz-Navigators erstellt, jedoch nicht von Seiten des Staatsinstituts für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB) geprüft. Die inhaltliche Verantwortlichkeit liegt ausschließlich bei der Schule.



Die vollständige und aktuellste Version Ihres schuleigenen Mediencurriculums können Sie über folgenden [Link im Medienkompetenz-Navigator](#) einsehen und ggf. bearbeiten.

Schwerpunktebene

Präsentieren von Ergebnissen	Audio-/Bild-/Videobearbeitung und -produktion	Medienethik und Reflexion eigener Mediennutzung	Informationen suchen und bewerten
D 5 Informationen aus pragmatischen Texten gewinnen (Wandzeitung, Plakat)	D 5 Filmische Mittel kennen	IT 5 Medienführerschein: Medien non-stop?	D 5 Informationen aus pragmatischen Texten gewinnen (Wandzeitung, Plakat)
D 5 Ergebnisse und Inhalte vortragen (Erzählplan, Stichwortzettel, einfache Präsentationsformen)	Geo 5 einfache geografische Skizzen zum Erhalt von Mental Maps	D 5 Briefe (auch digitale Formate) erfassen	E 5 Nachschlagen und Lernen mit Lehrwerk und elektronischen Hilfsmitteln
Ku 5 Vorstellung eines Kunstwerks mit einfachen Präsentationsformen	Mu 5 Tonaufzeichnungen	D 5 Medien vergleichen und reflektieren	Geo 5 Daten und Informationen verstehen und kritisch bewerten
Ku 5 Plakatgestaltung	D 5 Hör- und Filmszenen: Informationen entnehmen und selbst produzieren	E 6 Medien und digitale Kommunikation (Gebrauch, Nutzen, Risiken)	B 5 kriteriengeleitete Auswahl von Informationsquellen, Vergleich und Bewertung
B 5 kriteriengeleitete Auswahl von Informationsquellen, Vergleich und Bewertung	Ku 5 Erkundung der Schulumgebung und Dokumentation in künstlerischen Ausdrucksformen (Foto, Planskizze)	D 6 Medienführerschein: Medien bewerten und eigenen Medienkonsum hinterfragen (Castingshows)	B 5 Medienführerschein: Googelnde Wikipedianer

Präsentieren von Ergebnissen	Audio-/Bild-/Videobearbeitung und -produktion	Medienethik und Reflexion eigener Mediennutzung	Informationen suchen und bewerten
Geo 6 Planung einer Reise mit virtuellen Globen	G 6 Bewertung historischer Persönlichkeiten: Steckbriefe erstellen	D 6 Sprachgebrauch reflektieren	D 5 Internetrecherche Tierbeschreibung
Ku 6 Analyse einfacher Gestaltungsprinzipien und anschauliche Präsentation der Ergebnisse	Geo 6 Planung einer Reise mit virtuellen Globen	KR 6 sinnvoller Umgang mit Zeit und mit Medien	G 6 Text-, Bild-, Sachquellen, Quellen und Darstellungen, Schaubilder, Geschichtskarten nutzen und bewerten
Ku 6 Gestaltungskriterien erkennen und nutzen, um Informationen zu veranschaulichen	Ku 6 Fotografie mit digitalen Medien	Eth 6 Medienführerschein: Ich im Netz I	E 6 Nachschlagewerke nutzen, Aussprache lernen
E 6 gelenkte Informationsbeschaffung durch Internetrecherche	Ku 6 Gestaltungskriterien erkennen und nutzen, um Informationen zu veranschaulichen	KR 6 Medienführerschein: Ich im Netz I	E 6 gelenkte Informationsbeschaffung durch Internetrecherche
E 6 anschauliche Vorstellung von Rechercheergebnissen	Geo 6 Klimadiagramme verstehen und erstellen	ER 6 Medienführerschein: Ich im Netz I	D 6 Informationen einholen (Schülerbücherei, Nachschlagewerke, Suchmaschinen)
B 6 Vielfalt der Wirbeltiere	Ku 7 Gestaltungsmerkmale von Bildern analysieren und anwenden (Comic, Illustration,...)	ER 7 Islam und Islamismus: öffentliche und mediale Darstellung kritisch betrachten	Geo 6 Informationsbedarfe und Suchstrategien: Europas Teilräume
D 7 Sachverhalte strukturiert darstellen	D 7 Gestaltungsmittel von Hörtexten erkennen und Informationen entnehmen	ER 7 Einfluss von Medien auf das eigene Selbstverständnis	Geo 6 Planung einer Reise mit virtuellen Globen
Geo 7 Ein aktuelles Ereignis erläutern und präsentieren	Mu 7 Musik und Werbung: Wirkung von Jingles	G 7 zunehmend kritisches Erschließen von Quellen (Bilder, Texte, Statistiken, Diagramme, Schaubilder)	B 6 Daten und Informationen kritisch bewerten
EG 7 Recherche über Nahrungs- und Genussmittel, Ergebnisse sammeln und strukturieren	E 7 Rechercheergebnisse strukturiert und anschaulich wiedergeben (Untergliederung, Bilder, ...)	E 7 Merkmale persönlicher Schreiben	B 6 Mediale Informationsquellen für ein Referat nutzen

Präsentieren von Ergebnissen	Audio-/Bild-/Videobearbeitung und -produktion	Medienethik und Reflexion eigener Mediennutzung	Informationen suchen und bewerten
E 7 Rechercheergebnisse strukturiert und anschaulich wiedergeben (Untergliederung, Bilder, ...)	G 7 Historische Narrationen mit gestalterisch-kreativem Anspruch bilden	Ku 7 Gestaltungsmerkmale von Bildern analysieren und anwenden (Comic, Illustration,...)	B 6 Internetrecherche und Quellenprüfung
C 8 Dokumentation und Präsentation von Verlauf und Arbeitsergebnissen mithilfe von Diagrammen, Tabellen etc.	KR 8 Wahrnehmung des Ringens um ein angemessenes Sprechen von Gott in Musik, Film oder Literatur	D 7 Medienführerschein: Umgang mit Social Media (Netiquette, Cybermobbing)	D 7 Nachschlagewerke nutzen
E 8 anschauliche Präsentation von Ergebnissen (Strukturierung, Bildmaterial etc.)	Ku 8 Möglichkeiten der Selbstinszenierung erproben, Bedeutung von Image und Zeitgeist für die Gesellschaft/Persönlichkeit	Mu 8 Medienführerschein: moderne Zugriffsmöglichkeiten auf Musik, Rechte im Umgang mit Musik	B 7 Daten und Informationen analysieren, vergleichen, interpretieren und kritisch bewerten
D 8 Andere strukturiert informieren, Einsatz von Powerpoint	D 8 Gestaltungsmittel von Hörtexten erkennen und Informationen entnehmen	WR 8 Medienführerschein: Eigentumsrecht	B 7 Mediale Informationsquellen begründet auswählen und gezielt Inhalte entnehmen
C 9 Dokumentation und Präsentation von Verlauf und Arbeitsergebnissen mithilfe von Diagrammen, Tabellen etc.	Ku 8 kritische Betrachtung von Werbung und eigenes Produktdesign	WR 8 Mediale Verbraucherinformation kritisch bewerten, analysieren und reflektieren	B 7 Internetrecherche
C 9 Dokumentation und Präsentation von Verlauf und Arbeitsergebnissen mithilfe von Diagrammen, Tabellen etc.	D 9 eigene Mediennutzung reflektieren und eigene Formate erstellen	Ku 8 Medienführerschein: Werbung analysieren	M 7 Auswertung von Daten
E 9 anschauliche Präsentation von Ergebnissen (Strukturierung, Bildmaterial, gezielter Medieneinsatz)	D 9 Leseerfahrungen dokumentieren (Wandzeitung, Portfolio, Filmprojekt)	IT 8 Medienführerschein: Ich im Netz III	G 7 Verwendung digitaler Medien (z. B. Internetrecherche)
D 9 Leseerfahrungen dokumentieren (Wandzeitung, Portfolio, Filmprojekt)	D 9 Wirkung filmischer Mittel vergleichen	Ku 8 kritische Betrachtung von Werbung und eigenes Produktdesign	EG 7 Recherche und Interpretation von Informationsbroschüren

Präsentieren von Ergebnissen	Audio-/Bild-/Videobearbeitung und -produktion	Medienethik und Reflexion eigener Mediennutzung	Informationen suchen und bewerten
Ku 9 anschauliche Präsentation einer systematischen Bildbetrachtung	Ku 9 Filmanalyse: formale Stilmittel und Wirkung	D 8 Filme und Texte vergleichen	E 7 Nutzung verschiedener Quellen zur Informationsbeschaffung
D 9 komplexe Inhalte überzeugend präsentieren (Projektpräsentation)	D 9 komplexe Inhalte überzeugend präsentieren (Projektpräsentation)	G 8 Aussagegehalt einer Quelle kritisch prüfen, Bildquellen analysieren, Erstellen von Schaubildern, Analyse von Geschichtskarten, Diagrammen, Schaubildern	E 7 Nachschlagen und Lernen mit Lehrwerk und elektronischen Hilfsmitteln
D 9 Präsentieren von Inhalten (mit selbst erstellten Schaubildern etc., Portfolio, Projektstagebuch)	Mu 9 Computerprogramme für eigene Kompositionen kennenlernen	Geo 9 Analyse und Beurteilung von Massenmedien	EG 7 Recherche über Nahrungs- und Genussmittel, Ergebnisse sammeln und strukturieren
Geo 9 Bewerten und Präsentieren eines aktuellen Ereignisses	Mu 9 Eigene Kompositionen mit neuen Medien	D 9 Wirkung filmischer Mittel vergleichen	B 8 Daten und Informationen analysieren, vergleichen, interpretieren und kritisch bewerten
C 10 Dokumentation und Präsentation von Verlauf und Arbeitsergebnissen mithilfe von Diagrammen, Tabellen etc.	D 10 Reflexion medialer Darstellungsformen, Vergleich von Film und Buch	ER 9 Chancen und Gefahren des (eigenen) Mediengebrauchs, Möglichkeiten eines differenzierten Umgangs damit	Geo 8 Internetrecherche: Naturkatastrophen
D 10 überzeugende Präsentation von Arbeitsergebnissen	G 10 Zusammenfassung eigener Rechercharbeit in Schaubildern; Kombination der Aussagen verschiedener Quellen und Darstellungen	G 9 kritische Analyse von Schaubildern, Geschichtskarten, Statistiken, Diagrammen und weiteren Quellen	B 8 Aufgabenstellungen klären, Informationsbedarfe ableiten und Suchstrategien entwickeln
We 10 anschauliche Präsentation eines materialverbindenden Werkstückes		G 9 quellenkritische Überlegungen anstellen, manipulative Intentionen in Bild, Text, Film und Tondokumenten erkennen	B 8 Mediale Informationsquellen begründet auswählen und gezielt Inhalte entnehmen

Präsentieren von Ergebnissen	Audio-/Bild-/Videobearbeitung und -produktion	Medienethik und Reflexion eigener Mediennutzung	Informationen suchen und bewerten
PuG 10 Informationsbeschaffung, Bewertung und Präsentation		WR 9 Mediale Verbraucherinformation kritisch bewerten, analysieren und reflektieren	E 8 Informationsbeschaffung durch Internet, kritischer Umgang mit Informationen
		WR 9 Eigentumsrecht	D 8 Schaubilder, Statistiken, Diagramme auswerten
		E 9 Social Media-Gefahren und Risiken	E 8 Nachschlagewerke nutzen, Aussprache lernen
		D 9 Medienführerschein: Digitale Spiele reflektieren	Geo 9 Bewerten und Präsentieren eines aktuellen Ereignisses
		D 9 eigene Mediennutzung reflektieren und eigene Formate erstellen	E 9 Nachschlagen und Lernen mit Lehrwerk und elektronischen Hilfsmitteln
		G 10 Beurteilung, wie Geschichte in einer Gesellschaft wahrgenommen wird	E 9 Informationsbeschaffung durch Internet, kritischer Umgang mit Informationen
		D 10 Reflexion medialer Darstellungsformen, Vergleich von Film und Buch	C 9 Internetrecherche und digitale Darstellung von Datensätzen
		PuG 10 Rolle und Wertigkeit von Medien in einer Demokratie	D 9 komplexe Inhalte überzeugend präsentieren (Projektpräsentation)
		PuG 10 Parteien als politische Mitwirkungsmöglichkeit verstehen (Wahlomat)	D 10 Medien zur Ideenfindung und Planung einsetzen
G 10 kritische Auswertung von Text-, Bild-, Film- und Sachquellen	E 10 Strategien zur Informationsbeschaffung, kritische Bewertung von Informationen		

Präsentieren von Ergebnissen	Audio-/Bild-/Videobearbeitung und -produktion	Medienethik und Reflexion eigener Mediennutzung	Informationen suchen und bewerten
		PuG 10 Medienführerschein: Meinungsbildungsprozesse	B 10 Aufgabenstellungen klären, Informationsbedarfe ableiten und Suchstrategien entwickeln
			C 10 Informationsquellen nutzen zu fossilen Rohstoffen
			E 10 Nachschlagen und Lernen mit Lehrwerk und elektronischen Hilfsmitteln
			C 10 Recherche zu Umweltproblemen im Bezug auf Kunststoffabfälle
			B 10 Daten und Informationen analysieren, vergleichen, interpretieren und kritisch bewerten
			B 10 Mediale Informationsquellen begründet auswählen und gezielt Inhalte entnehmen
			PuG 10 Informationsbeschaffung, Bewertung und Präsentation
			PuG 10 Informationsbeschaffung, Bewertung, Vergleich

Leseförderung: literarisch, pragmatisch, diskontinuierlich
D 5 Texte verstehen
M 5 Informationen entnehmen und darstellen mit gängigen Darstellungsformen
D 5 Einführung in die Schülerbücherei
Geo 5 Daten und Informationen verstehen und kritisch bewerten
D 5 Eigene Leseerfahrungen dokumentieren
G 6 Text-, Bild-, Sachquellen, Quellen und Darstellungen, Schaubilder, Geschichtskarten nutzen und bewerten
D 6 Buchvorstellung - Leseerfahrungen dokumentieren
D 7 Leseerfahrungen dokumentieren
G 7 zunehmend kritisches Erschließen von Quellen (Bilder, Texte, Statistiken, Diagramme, Schaubilder)
Geo 7 Analyse von Klimadiagrammen
BwR 7 Informationsgrafiken verstehen und bewerten

Leseförderung: literarisch, pragmatisch, diskontinuierlich
G 7 Mittelalter: Auswertung bildlicher und schriftlicher Quellen
G 7 Reformation und Konfessionalisierung: Arbeit mit Bild- und Textquellen
D 7 Zeitleisten, Diagrammen, Tabellen Informationen entnehmen können
M 7 Auswertung von Daten
M 7 Auswertung von Daten
M 7 Auswertung von Daten
D 7 Lesevorlieben darstellen
D 7 Medienführerschein: Zeit für die Zeitung
D 8 Leseerfahrungen dokumentieren
G 8 Aussagegehalt einer Quelle kritisch prüfen, Bildquellen analysieren, Erstellen von Schaubildern, Analyse von Geschichtskarten, Diagrammen, Schaubildern

**Leseförderung: literarisch,
pragmatisch, diskontinuierlich**

G 8 Karikaturen analysieren und verstehen

Geo 8 Auswertung von Luft- und Satellitenbildern

G 9 kritische Analyse von Schaubildern, Geschichtskarten, Statistiken, Diagrammen und weiteren Quellen

D 9 Leseerfahrungen dokumentieren (Wandzeitung, Portfolio, Filmprojekt)

G 10 Teilung Deutschlands: Arbeit mit Quellen und Darstellungen

Medienkompetenzebene

Jahrgangsstufe 5				
Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
<p>D 5: Hefteinträge strukturieren Einen Hefteintrag gestalten</p> <p>D 5: Briefe (auch digitale Formate) erfassen Eine E-Mail verfassen</p> <p>D 5: Einführung in die Schülerbücherei Einführung in die Schülerbücherei durch die Büchereitutoren (Plohs)</p> <p>D 5: Nachschlagewerke nutzen Arbeit mit dem Rechtschreibduden (auch online) (Plohs)</p> <p>E 5: Nachschlagen und Lernen mit Lehrwerk und elektronischen Hilfsmitteln Vokabeln und ihre Aussprache lernen, Nutzung von Vokabelsoftware</p>	<p>D 5: Informationen aus pragmatischen Texten gewinnen (Wandzeitung, Plakat) Informationen aus Sachtexten gewinnen und weiterverarbeiten</p> <p>D 5: Texte verstehen Texte verstehen</p> <p>D 5: Medien vergleichen und reflektieren Medien vergleichen und reflektieren (Schramm)</p> <p>D 5: Hörtexten Informationen entnehmen</p> <p>D 5: Hör- und Filmszenen: Informationen entnehmen und selbst produzieren Einen eigenen Film aufnehmen (Tierbeschreibung) Filmszenen Informationen entnehmen (Tierbeschreibung)</p>	<p>D 5: Hefteinträge strukturieren Einen Hefteintrag gestalten</p> <p>D 5: Briefe (auch digitale Formate) erfassen Eine E-Mail verfassen</p> <p>D 5: Medien vergleichen und reflektieren Medien vergleichen und reflektieren (Schramm)</p> <p>D 5: Filmische Mittel kennen Filmische Mittel kennen</p> <p>D 5: Ergebnisse und Inhalte vortragen (Erzählplan, Stichwortzettel, einfache Präsentationsformen)</p>	<p>D 5: Informationen aus pragmatischen Texten gewinnen (Wandzeitung, Plakat) Informationen aus Sachtexten gewinnen und weiterverarbeiten</p> <p>D 5: Ergebnisse und Inhalte vortragen (Erzählplan, Stichwortzettel, einfache Präsentationsformen)</p> <p>M 5: Informationen entnehmen und darstellen mit gängigen Darstellungsformen Daten auswerten (FS Mathe)</p> <p>Ku 5: medialen Bildern Informationen entnehmen</p> <p>Ku 5: Plakatgestaltung</p>	<p>D 5: Medien vergleichen und reflektieren Medien vergleichen und reflektieren (Schramm)</p> <p>Ku 5: medialen Bildern Informationen entnehmen</p> <p>Ku 5: Plakatgestaltung</p> <p>Ku 5: Erkundung der Schulumgebung und Dokumentation in künstlerischen Ausdrucksformen (Foto, Planskizze)</p> <p>Ku 5: Vorstellung eines Kunstwerks mit einfachen Präsentationsformen</p>

Jahrgangsstufe 5				
Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
<p>M 5: Erzeugen und Beschreiben ebener Figuren (GeoGebra) GeoGebra Material (siehe FS Mathe)</p> <p>M 5: Informationen entnehmen und darstellen mit gängigen Darstellungsformen Daten auswerten (FS Mathe)</p> <p>Ku 5: medialen Bildern Informationen entnehmen</p> <p>Ku 5: Plakatgestaltung</p> <p>Ku 5: Erkundung der Schulumgebung und Dokumentation in künstlerischen Ausdrucksformen (Foto, Planskizze)</p>	<p>D 5: Internetrecherche Tierbeschreibung Internetrecherche Tierbeschreibung (Plohs)</p> <p>E 5: Nachschlagen und Lernen mit Lehrwerk und elektronischen Hilfsmitteln Vokabeln und ihre Aussprache lernen, Nutzung von Vokabelsoftware</p> <p>E 5: Verstehen kurzer Hör- und Filmsequenzen aus dem persönlichen Erlebnisbereich</p> <p>M 5: Informationen entnehmen und darstellen mit gängigen Darstellungsformen Daten auswerten (FS Mathe)</p> <p>M 5: Größen Bildsammlung zum Schätzen (FS Mathe)</p>	<p>D 5: Eigene Leseerfahrungen dokumentieren 35 Kilo Hoffnung - Lektüre erarbeiten (Plohs)</p> <p>D 5: Einführung in die Schülerbücherei Einführung in die Schülerbücherei durch die Büchereitutoren (Plohs)</p> <p>Ku 5: medialen Bildern Informationen entnehmen</p> <p>Ku 5: Plakatgestaltung</p> <p>Ku 5: Erkundung der Schulumgebung und Dokumentation in künstlerischen Ausdrucksformen (Foto, Planskizze)</p>	<p>Ku 5: Erkundung der Schulumgebung und Dokumentation in künstlerischen Ausdrucksformen (Foto, Planskizze)</p> <p>Geo 5: Daten und Informationen speichern, zusammenfassen und strukturieren Profilskizze Großlandschaften</p> <p>Geo 5: einfache geografische Skizzen zum Erhalt von Mental Maps Bundsländer Deutschlands: Vom Puzzle zur Mental Map</p> <p>IT 5: Medienführerschein: Medien non-stop? Medienführerschein Bayern - Medien non-stop? Die eigene Mediennutzung reflektieren und Risiken erkennen</p>	<p>Mu 5: Tonaufzeichnungen Projekt: praktisch musizierte Stücke aufzeichnen</p> <p>IT 5: Medienführerschein: Medien non-stop? Medienführerschein Bayern - Medien non-stop? Die eigene Mediennutzung reflektieren und Risiken erkennen</p>

Jahrgangsstufe 5

Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
<p>IT 5: Medienführerschein: Medien non-stop? Medienführerschein Bayern - Medien non-stop? Die eigene Mediennutzung reflektieren und Risiken erkennen</p>	<p>B 5: kriteriengeleitete Auswahl von Informationsquellen, Vergleich und Bewertung Eine eigene Meinung bilden (Vergleich digitaler Informationsquellen) Anleitung zur Erstellung eines Referats</p> <p>B 5: Daten und Informationen zielorientiert speichern, zusammenfassen, strukturieren und aufbereiten Erstellen eines Steckbriefes (digital)</p> <p>Ku 5: medialen Bildern Informationen entnehmen</p> <p>Ku 5: Plakatgestaltung</p> <p>Ku 5: Erkundung der Schulumgebung und Dokumentation in künstlerischen Ausdrucksformen (Foto, Planskizze)</p> <p>Geo 5: Daten und Informationen verstehen und kritisch bewerten Vom Luftbild zur Karte</p>	<p>Ku 5: Vorstellung eines Kunstwerks mit einfachen Präsentationsformen</p> <p>Mu 5: Tonaufzeichnungen Projekt: praktisch musizierte Stücke aufzeichnen</p> <p>IT 5: Medienführerschein: Medien non-stop? Medienführerschein Bayern - Medien non-stop? Die eigene Mediennutzung reflektieren und Risiken erkennen</p>		

Jahrgangsstufe 5				
Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
	<p>Geo 5: Daten und Informationen speichern, zusammenfassen und strukturieren Profilskizze Großlandschaften</p> <p>Geo 5: einfache geografische Skizzen zum Erhalt von Mental Maps Bundsländer Deutschlands: Vom Puzzle zur Mental Map</p> <p>B 5: Medienführerschein: Googelnde Wikipedianer Medienführerschein Bayern - Googelnde Wikipedianer - Informationen im Netz suchen, finden und bewerten</p>			

Jahrgangsstufe 6

Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
<p>D 6: Texte strukturieren Bericht am PC strukturieren (Plohs)</p>	<p>D 6: Buchvorstellung - Leseerfahrungen dokumentieren</p>	<p>D 6: Texte strukturieren Bericht am PC strukturieren (Plohs)</p>	<p>D 6: Buchvorstellung - Leseerfahrungen dokumentieren</p>	<p>D 6: Medienführerschein: Medien bewerten und eigenen Medienkonsum hinterfragen (Castingshows) Medienführerschein Bayern - Coole Superstars - Die Inszenierung von Castingshows im Fernsehen erkennen und bewerten</p>
<p>E 6: Nachschlagewerke nutzen, Aussprache lernen</p>	<p>D 6: Medienführerschein: Medien bewerten und eigenen Medienkonsum hinterfragen (Castingshows) Medienführerschein Bayern - Coole Superstars - Die Inszenierung von Castingshows im Fernsehen erkennen und bewerten</p>	<p>D 6: Buchvorstellung - Leseerfahrungen dokumentieren</p>	<p>B 6: Internetrecherche und Quellenprüfung Wie recherchiere ich richtig im Internet?</p>	<p>D 6: Informationen einholen (Schülerbücherei, Nachschlagewerke, Suchmaschinen)</p>
<p>E 6: gelenkte Informationsbeschaffung durch Internetrecherche Creating a digital quiz about Scotland</p>	<p>D 6: Informationen einholen (Schülerbücherei, Nachschlagewerke, Suchmaschinen)</p>	<p>D 6: Sprachgebrauch reflektieren</p>	<p>B 6: Unterschiedliche Arten von Diagrammen auswählen und erstellen Anteil der Baumarten in Diagrammen darstellen</p>	<p>E 6: Medien und digitale Kommunikation (Gebrauch, Nutzen, Risiken) Creating a digital quiz about Scotland Teens in London</p>
<p>E 6: anschauliche Vorstellung von Rechercheergebnissen</p>	<p>E 6: Nachschlagewerke nutzen, Aussprache lernen</p>	<p>E 6: gelenkte Informationsbeschaffung durch Internetrecherche Creating a digital quiz about Scotland</p>	<p>B 6: Tiere klassifizieren Erstellen einer Grafik/Tabelle zum Thema Tiere klassifizieren</p>	<p>Ku 6: Gestaltungskriterien erkennen und nutzen, um Informationen zu veranschaulichen</p>
<p>M 6: Abbildungsvorschrift der Achsenspiegelung: Punkte und ebene Figuren GeoGebra Material (FS Mathe)</p>	<p>E 6: gelenkte Informationsbeschaffung durch Internetrecherche Creating a digital quiz about Scotland</p>	<p>E 6: anschauliche Vorstellung von Rechercheergebnissen</p>	<p>B 6: Vielfalt der Wirbeltiere Referate Vielfalt der Wirbeltiere mit Powerpoint</p>	<p>Ku 6: Fotografie mit digitalen Medien Fotos mit dem Handy erstellen, ausdrucken und eine Fotocollage erstellen</p>

Jahrgangsstufe 6

Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
<p>Ku 6: Gestaltungskriterien erkennen und nutzen, um Informationen zu veranschaulichen</p> <p>Ku 6: Fotografie mit digitalen Medien Fotos mit dem Handy erstellen, ausdrucken und eine Fotocollage erstellen</p> <p>Geo 6: Planung einer Reise mit virtuellen Globen Stadtführung, Planung einer Reise</p>	<p>E 6: anschauliche Vorstellung von Rechercheergebnissen</p> <p>B 6: Internetrecherche und Quellenprüfung Wie recherchiere ich richtig im Internet?</p> <p>B 6: Mediale Informationsquellen für ein Referat nutzen Anleitung zur Erstellung eines Referats</p> <p>B 6: Daten und Informationen kritisch bewerten Strategie: Quellen kritisch prüfen</p> <p>B 6: Daten und Informationen zielorientiert speichern, zusammenfassen, strukturieren und aufbereiten Diagramme auswerten und erstellen (mithilfe von digitalen Assistenten, z.B. Lichtverhältnisse am Waldboden)</p>	<p>B 6: Internetrecherche und Quellenprüfung Wie recherchiere ich richtig im Internet?</p> <p>Ku 6: Analyse einfacher Gestaltungsprinzipien und anschauliche Präsentation der Ergebnisse</p> <p>Mu 6: Rechtslage bei der Verwendung und Speicherung von Musik Gema, Urheberrecht, Vervielfältigung von Musik</p> <p>Eth 6: Medienführerschein: Ich im Netz I Medienführerschein Bayern - Ich im Netz I - Inhalte in Social-Media-Angeboten reflektieren und bewerten</p> <p>KR 6: Medienführerschein: Ich im Netz I Medienführerschein Bayern - Ich im Netz I - Inhalte in Social-Media-Angeboten reflektieren und bewerten</p>	<p>B 6: Zeitungsbericht zur Waldexkursion</p> <p>G 6: Text-, Bild-, Sachquellen, Quellen und Darstellungen, Schaubilder, Geschichtskarten nutzen und bewerten</p> <p>G 6: Bewertung historischer Persönlichkeiten: Steckbriefe erstellen Steckbriefe zu Persönlichkeiten der Antike erstellen</p> <p>Ku 6: Gestaltungskriterien erkennen und nutzen, um Informationen zu veranschaulichen</p> <p>Ku 6: Fotografie mit digitalen Medien Fotos mit dem Handy erstellen, ausdrucken und eine Fotocollage erstellen</p>	<p>KR 6: sinnvoller Umgang mit Zeit und mit Medien</p> <p>Eth 6: Medienführerschein: Ich im Netz I Medienführerschein Bayern - Ich im Netz I - Inhalte in Social-Media-Angeboten reflektieren und bewerten</p> <p>KR 6: Medienführerschein: Ich im Netz I Medienführerschein Bayern - Ich im Netz I - Inhalte in Social-Media-Angeboten reflektieren und bewerten</p> <p>ER 6: Medienführerschein: Ich im Netz I Medienführerschein Bayern - Ich im Netz I - Inhalte in Social-Media-Angeboten reflektieren und bewerten</p>

Jahrgangsstufe 6

Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
	<p>G 6: Text-, Bild-, Sachquellen, Quellen und Darstellungen, Schaubilder, Geschichtskarten nutzen und bewerten</p> <p>G 6: Bewertung historischer Persönlichkeiten: Steckbriefe erstellen Steckbriefe zu Persönlichkeiten der Antike erstellen</p> <p>G 6: zentrale Aussagen einer Geschichtskarte erarbeiten</p> <p>G 6: Auswertung von Geschichtskarten mithilfe eines Fragenkatalogs Vom Dorf zum Weltreich (Imperium Romanum)</p> <p>G 6: Auswertung einfacher Geschichtskarten Völkerwanderung und Dreiteilung der Mittelmeerwelt; Vergleich zu gegenwärtigen Migrationsbewegungen</p> <p>Ku 6: Gestaltungskriterien erkennen und nutzen, um Informationen zu veranschaulichen</p> <p>Ku 6: Fotografie mit digitalen Medien Fotos mit dem Handy erstellen, ausdrucken und eine Fotocollage erstellen</p>	<p>ER 6: Medienführerschein: Ich im Netz I Medienführerschein Bayern - Ich im Netz I - Inhalte in Social-Media-Angeboten reflektieren und bewerten</p>	<p>Geo 6: Klimadiagramme verstehen und erstellen Auswertung Klimadiagramme</p> <p>Geo 6: Informationsbedarfe und Suchstrategien: Europas Teilräume Teilräume Europas</p>	

Jahrgangsstufe 6				
Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
	<p>Ku 6: Analyse einfacher Gestaltungsprinzipien und anschauliche Präsentation der Ergebnisse</p> <p>Geo 6: Planung einer Reise mit virtuellen Globen Stadtführung, Planung einer Reise</p> <p>Geo 6: Klimadiagramme verstehen und erstellen Auswertung Klimadiagramme</p> <p>Geo 6: Informationsbedarfe und Suchstrategien: Europas Teilräume Teilräume Europas</p>			

Jahrgangsstufe 7

Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
<p>D 7: Texte strukturieren am PC</p>	<p>D 7: Lesevorlieben darstellen Lesevorlieben darstellen (Srm)</p>	<p>D 7: Medienführerschein: Umgang mit Social Media (Netiquette, Cybermobbing) Medienführerschein Bayern - Ich im Netz II - Cybermobbing in Social-Media-Angeboten thematisieren und vorbeugen Netiquette in Social Media</p>	<p>D 7: Tabellen, Zeitleisten, Diagramme erstellen können</p>	<p>D 7: Medienführerschein: Umgang mit Social Media (Netiquette, Cybermobbing) Medienführerschein Bayern - Ich im Netz II - Cybermobbing in Social-Media-Angeboten thematisieren und vorbeugen Netiquette in Social Media</p>
<p>D 7: Nachschlagewerke nutzen</p>	<p>D 7: Gestaltungsmittel von Hörtexten erkennen und Informationen entnehmen</p>	<p>D 7: Zeitleisten, Diagrammen, Tabellen Informationen entnehmen können Informationen aus Tabellen, Diagrammen und Zeitleisten entnehmen (Srm)</p>	<p>E 7: Merkmale persönlicher Schreiben Eine E-Mail verfassen Einen Tagebucheintrag/Blog verfassen</p>	<p>D 7: Zeitleisten, Diagrammen, Tabellen Informationen entnehmen können Informationen aus Tabellen, Diagrammen und Zeitleisten entnehmen (Srm)</p>
<p>E 7: Nachschlagen und Lernen mit Lehrwerk und elektronischen Hilfsmitteln Nutzung der Vokabellernsoftware</p>	<p>D 7: Leseerfahrungen dokumentieren</p>	<p>D 7: Lesevorlieben darstellen Lesevorlieben darstellen (Srm)</p>	<p>E 7: Nutzung verschiedener Quellen zur Informationsbeschaffung</p>	<p>M 7: Auswertung von Daten Fragebogen erstellen und Daten auswerten (+IT)</p>
<p>E 7: Merkmale persönlicher Schreiben Eine E-Mail verfassen Einen Tagebucheintrag/Blog verfassen</p>	<p>E 7: Nachschlagen und Lernen mit Lehrwerk und elektronischen Hilfsmitteln Nutzung der Vokabellernsoftware</p>	<p>D 7: Leseerfahrungen dokumentieren</p>	<p>E 7: Rechercheergebnisse strukturiert und anschaulich wiedergeben (Untergliederung, Bilder, ...)</p>	<p>M 7: Auswertung von Daten Daten auswerten (FS Mathe)</p>
<p>E 7: Nutzung verschiedener Quellen zur Informationsbeschaffung</p>	<p>E 7: Merkmale persönlicher Schreiben Eine E-Mail verfassen Einen Tagebucheintrag/Blog verfassen</p>	<p>D 7: Sachverhalte strukturiert darstellen</p>	<p>B 7: Mediale Informationsquellen begründet auswählen und gezielt Inhalte entnehmen Suchen und finden im Internet</p>	<p>M 7: Auswertung von Daten Daten auswerten (FS Mathe)</p>
<p>E 7: Rechercheergebnisse strukturiert und anschaulich wiedergeben (Untergliederung, Bilder, ...)</p>	<p>E 7: Nutzung verschiedener Quellen zur Informationsbeschaffung</p>	<p>E 7: Merkmale persönlicher Schreiben Eine E-Mail verfassen Einen Tagebucheintrag/Blog verfassen</p>	<p>B 7: Daten und Informationen analysieren, vergleichen, interpretieren und kritisch bewerten Puls- und Blutdruckmessung</p>	<p>Ku 7: Gestaltungsmerkmale von Bildern analysieren und anwenden (Comic, Illustration,...)</p>

Jahrgangsstufe 7

Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
<p>M 7: Dreieckskonstruktionen beschreiben GeoGebra Material (FS Mathe)</p> <p>M 7: Parallelverschiebung GeoGebra Material (FS Mathe)</p> <p>M 7: Geometrische Orte GeoGebra Material (FS Mathe)</p> <p>M 7: Auswertung von Daten Fragebogen erstellen und Daten auswerten (+IT)</p> <p>M 7: Auswertung von Daten Fragebogen erstellen und Daten auswerten (+IT)</p> <p>Ku 7: Gestaltungsmerkmale von Bildern analysieren und anwenden (Comic, Illustration,...)</p> <p>D 7: Medienführerschein: Zeit für die Zeitung Medienführerschein Bayern - Zeit für die Zeitung - Wissen vertiefen, Lesen trainieren</p>	<p>E 7: Rechercheergebnisse strukturiert und anschaulich wiedergeben (Untergliederung, Bilder, ...)</p> <p>E 7: etwas längere Hör- und Filmszenen grob erfassen</p> <p>M 7: Auswertung von Daten Fragebogen erstellen und Daten auswerten (+IT)</p> <p>M 7: Auswertung von Daten Daten auswerten (FS Mathe)</p> <p>M 7: Auswertung von Daten Daten auswerten (FS Mathe)</p> <p>B 7: Internetrecherche Internetrecherche - wie mache ich es richtig?</p>	<p>E 7: Nutzung verschiedener Quellen zur Informationsbeschaffung</p> <p>E 7: Rechercheergebnisse strukturiert und anschaulich wiedergeben (Untergliederung, Bilder, ...)</p> <p>B 7: Mediale Informationsquellen begründet auswählen und gezielt Inhalte entnehmen Suchen und finden im Internet</p> <p>B 7: Daten und Informationen analysieren, vergleichen, interpretieren und kritisch bewerten Puls- und Blutdruckmessung</p> <p>G 7: zunehmend kritisches Erschließen von Quellen (Bilder, Texte, Statistiken, Diagramme, Schaubilder)</p> <p>G 7: Verwendung digitaler Medien (z. B. Internetrecherche)</p>	<p>G 7: zunehmend kritisches Erschließen von Quellen (Bilder, Texte, Statistiken, Diagramme, Schaubilder)</p> <p>G 7: Verwendung digitaler Medien (z. B. Internetrecherche)</p> <p>G 7: Historische Narrationen mit gestalterisch-kreativem Anspruch bilden Erstellen eines Hörspielskripts (Kolumbus-Indianer)</p> <p>Ku 7: Gestaltungsmerkmale von Bildern analysieren und anwenden (Comic, Illustration,...)</p> <p>We 7: bemaßte Zeichnungen zu räumlichen Objekten umsetzen (Papier)</p> <p>We 7: einfache schematische Darstellungen und räumliche Skizzen zur Orientierung nutzen (plastische Massen)</p>	<p>ER 7: Islam und Islamismus: öffentliche und mediale Darstellung kritisch betrachten</p> <p>ER 7: Einfluss von Medien auf das eigene Selbstverständnis</p> <p>Mu 7: Musik und Werbung: Wirkung von Jingles Eigene Werbung vertonen</p> <p>D 7: Medienführerschein: Zeit für die Zeitung Medienführerschein Bayern - Zeit für die Zeitung - Wissen vertiefen, Lesen trainieren</p>

Jahrgangsstufe 7

Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
	<p>B 7: Mediale Informationsquellen begründet auswählen und gezielt Inhalte entnehmen Suchen und finden im Internet</p> <p>B 7: Daten und Informationen analysieren, vergleichen, interpretieren und kritisch bewerten Puls- und Blutdruckmessung</p> <p>B 7: Daten und Informationen zielorientiert speichern, zusammenfassen, strukturieren und aufbereiten Versuche zur Fotosynthese - Ergebnisse und Beobachtungen digital aufbereiten</p> <p>G 7: zunehmend kritisches Erschließen von Quellen (Bilder, Texte, Statistiken, Diagramme, Schaubilder)</p> <p>G 7: Verwendung digitaler Medien (z. B. Internetrecherche)</p> <p>G 7: Mittelalter: Auswertung bildlicher und schriftlicher Quellen</p> <p>G 7: Reformation und Konfessionalisierung: Arbeit mit Bild- und Textquellen</p>	<p>Ku 7: Gestaltungsmerkmale von Bildern analysieren und anwenden (Comic, Illustration,...)</p>	<p>We 7: Erstellung einfacher Zeichnungen von Werkzeugen (Holz)</p> <p>Geo 7: Ein aktuelles Ereignis erläutern und präsentieren Palmöl</p>	

Jahrgangsstufe 7				
Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
	<p>G 7: Auswirkung technischer Erfindungen im Bereich der Informationsverarbeitung und -verbreitung (Beispiel: Buchdruck)</p> <p>BwR 7: Informationsgrafiken verstehen und bewerten Informationen aus Informationsgrafiken nach Kriterien entnehmen und bewerten</p> <p>EG 7: Recherche über Nahrungs- und Genussmittel, Ergebnisse sammeln und strukturieren Projekt: Powerpoint-Präsentation zu Nahrungs- und Genussmitteln erstellen</p> <p>EG 7: Recherche und Interpretation von Informationsbroschüren Warenkennzeichnung von verpackten Lebensmitteln</p> <p>Geo 7: Analyse von Klimadiagrammen Analyse von Klimadiagrammen</p> <p>Geo 7: Ein aktuelles Ereignis erläutern und präsentieren Palmöl</p>			

Jahrgangsstufe 7				
Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
	<p>Geo 7: Informationen weiterverarbeiten: Grundriss der orientalischen Stadt Die orientalische Stadt</p> <p>D 7: Medienführerschein: Zeit für die Zeitung Medienführerschein Bayern - Zeit für die Zeitung - Wissen vertiefen, Lesen trainieren</p>			

Jahrgangsstufe 8

Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
<p>D 8: Protokoll am PC verfassen</p> <p>D 8: Nachschlagewerke zur Textüberarbeitung nutzen</p> <p>E 8: Nachschlagewerke nutzen, Aussprache lernen</p> <p>E 8: Methoden und Medien zum Vokabellernen nutzen</p> <p>E 8: anschauliche Präsentation von Ergebnissen (Strukturierung, Bildmaterial etc.)</p> <p>M 8: Vierecke konstruieren GeoGebra Material (FS Mathe)</p>	<p>D 8: Layout untersuchen und einsetzen</p> <p>D 8: Schaubilder, Statistiken, Diagramme auswerten</p> <p>D 8: Filme und Texte vergleichen</p> <p>D 8: Gestaltungsmittel von Hörtexten erkennen und Informationen entnehmen "Leichtes Gepäck" - Hörverständnisaufgaben zu einem Song und Reflexion in weiterführenden Aufgaben</p> <p>E 8: Nachschlagewerke nutzen, Aussprache lernen</p> <p>E 8: Methoden und Medien zum Vokabellernen nutzen</p>	<p>D 8: Leseerfahrungen dokumentieren</p> <p>E 8: Informationsbeschaffung durch Internet, kritischer Umgang mit Informationen Research Skills: San Francisco (Buch)</p> <p>B 8: Mediale Informationsquellen begründet auswählen und gezielt Inhalte entnehmen Internetrecherche</p> <p>KR 8: Wahrnehmung des Ringens um ein angemessenes Sprechen von Gott in Musik, Film oder Literatur</p> <p>WR 8: Mediale Verbraucherinformation kritisch bewerten, analysieren und reflektieren Verbraucherverhalten: Siegel</p> <p>WR 8: Medienführerschein: Eigentumsrecht Medienführerschein Bayern - Ich als Urheber - Urheberrechte kennen und reflektieren</p>	<p>D 8: Andere strukturiert informieren, Einsatz von Powerpoint</p> <p>E 8: Methoden und Medien zum Vokabellernen nutzen</p> <p>E 8: anschauliche Präsentation von Ergebnissen (Strukturierung, Bildmaterial etc.)</p> <p>B 8: Mediale Informationsquellen begründet auswählen und gezielt Inhalte entnehmen Internetrecherche</p> <p>C 8: Dokumentation und Präsentation von Verlauf und Arbeitsergebnissen mithilfe von Diagrammen, Tabellen etc.</p> <p>G 8: Aussagegehalt einer Quelle kritisch prüfen, Bildquellen analysieren, Erstellen von Schaubildern, Analyse von Geschichtskarten, Diagrammen, Schaubildern</p>	<p>D 8: Layout untersuchen und einsetzen</p> <p>D 8: Schaubilder, Statistiken, Diagramme auswerten</p> <p>D 8: Filme und Texte vergleichen</p> <p>Ku 8: Möglichkeiten der Selbstinszenierung erproben, Bedeutung von Image und Zeitgeist für die Gesellschaft/Persönlichkeit Fotografische Nachstellung eines Renaissance-Portraits</p> <p>Ku 8: kritische Betrachtung von Werbung und eigenes Produktdesign</p> <p>KR 8: Wahrnehmung des Ringens um ein angemessenes Sprechen von Gott in Musik, Film oder Literatur</p>

Jahrgangsstufe 8

Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
<p>M 8: Drehung GeoGebra Material (FS Mathe)</p>	<p>E 8: anschauliche Präsentation von Ergebnissen (Strukturierung, Bildmaterial etc.)</p>	<p>Mu 8: Medienführerschein: moderne Zugriffsmöglichkeiten auf Musik, Rechte im Umgang mit Musik moderne Medien zur Speicherung von Musik Medienführerschein Bayern - Musik ohne Grenzen? Grundlagen des Urheberrechts kennen und anwenden</p>	<p>G 8: Karikaturen analysieren und verstehen Arbeit mit Karikaturen</p>	<p>WR 8: Mediale Verbraucherinformation kritisch bewerten, analysieren und reflektieren Verbraucherverhalten: Siegel</p>
<p>M 8: Dreiecke und Vierecke GeoGebra Material (FS Mathe)</p>	<p>E 8: Erfassen längerer Hör- und Filmszenen, zunehmend detaillierter</p>	<p>IT 8: Medienführerschein: Ich im Netz III Medienführerschein Bayern - Ich im Netz III - Rechtliche Grundlagen kennen und reflektieren</p>	<p>Ku 8: Möglichkeiten der Selbstinszenierung erproben, Bedeutung von Image und Zeitgeist für die Gesellschaft/Persönlichkeit Fotografische Nachstellung eines Renaissance-Portraits</p>	<p>WR 8: Medienführerschein: Eigentumsrecht Medienführerschein Bayern - Ich als Urheber - Urheberrechte kennen und reflektieren</p>
<p>Ku 8: Möglichkeiten der Selbstinszenierung erproben, Bedeutung von Image und Zeitgeist für die Gesellschaft/Persönlichkeit Fotografische Nachstellung eines Renaissance-Portraits</p>	<p>E 8: Informationsbeschaffung durch Internet, kritischer Umgang mit Informationen Research Skills: San Francisco (Buch)</p>		<p>Ku 8: kritische Betrachtung von Werbung und eigenes Produktdesign</p>	<p>Ku 8: Medienführerschein: Werbung analysieren Medienführerschein Bayern - Produkt sucht Käufer - Werbung analysieren - Konsum reflektieren</p>
<p>Ku 8: kritische Betrachtung von Werbung und eigenes Produktdesign</p>	<p>B 8: Aufgabenstellungen klären, Informationsbedarfe ableiten und Suchstrategien entwickeln</p>		<p>We 8: Planung und Gestaltung dreidimensionaler Objekte, Orientierung an räumlichen Skizzen (Holz)</p>	
<p>BwR 8: Vertiefte Strukturierung der Geschäftsbuchführung</p>	<p>B 8: Mediale Informationsquellen begründet auswählen und gezielt Inhalte entnehmen Internetrecherche</p>		<p>We 8: erklärende Skizzen von Arbeitsschritten und Bauteilen des geplanten Werkstücks (Kunststoff)</p>	

Jahrgangsstufe 8

Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
<p>Ku 8: Medienführerschein: Werbung analysieren Medienführerschein Bayern - Produkt sucht Käufer - Werbung analysieren - Konsum reflektieren</p> <p>IT 8: Medienführerschein: Ich im Netz III Medienführerschein Bayern - Ich im Netz III - Rechtliche Grundlagen kennen und reflektieren</p>	<p>B 8: Daten und Informationen analysieren, vergleichen, interpretieren und kritisch bewerten</p> <p>B 8: Daten und Informationen zielorientiert speichern, zusammenfassen, strukturieren und aufbereiten Funktionsweise des Immunsystems (digital dargestellt)</p> <p>G 8: Aussagegehalt einer Quelle kritisch prüfen, Bildquellen analysieren, Erstellen von Schaubildern, Analyse von Geschichtskarten, Diagrammen, Schaubildern</p> <p>G 8: Karikaturen analysieren und verstehen Arbeit mit Karikaturen</p> <p>Ku 8: Möglichkeiten der Selbstinszenierung erproben, Bedeutung von Image und Zeitgeist für die Gesellschaft/Persönlichkeit Fotografische Nachstellung eines Renaissance-Portraits</p>		<p>Ku 8: Medienführerschein: Werbung analysieren Medienführerschein Bayern - Produkt sucht Käufer - Werbung analysieren - Konsum reflektieren</p> <p>IT 8: Medienführerschein: Ich im Netz III Medienführerschein Bayern - Ich im Netz III - Rechtliche Grundlagen kennen und reflektieren</p>	

Jahrgangsstufe 8				
Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
	<p>WR 8: Mediale Verbraucherinformation kritisch bewerten, analysieren und reflektieren Verbraucherverhalten: Siegel</p> <p>WR 8: Medienführerschein: Eigentumsrecht Medienführerschein Bayern - Ich als Urheber - Urheberrechte kennen und reflektieren</p> <p>Mu 8: Medienführerschein: moderne Zugriffsmöglichkeiten auf Musik, Rechte im Umgang mit Musik moderne Medien zur Speicherung von Musik Medienführerschein Bayern - Musik ohne Grenzen? Grundlagen des Urheberrechts kennen und anwenden</p> <p>Geo 8: Internetrecherche: Naturkatastrophen Steckbriefe zu aktuellen Wirbelstürmen Steckbriefe zu aktuellen Erdbeben (Südamerika)</p> <p>Geo 8: Auswertung von Luft- und Satellitenbildern Städte im Vergleich</p>			

Jahrgangsstufe 9

Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
<p>D 9: Präsentieren von Inhalten (mit selbst erstellten Schaubildern etc., Portfolio, Projekttagbuch) Projektpräsentation - Projekttagbuch, Darstellung von Informationen Informationen für Präsentationen anschaulich darstellen</p> <p>D 9: Verfassen von standardisierten Schreiben (Bewerbung, Lebenslauf, Anschreiben) Bewerbung verfassen</p> <p>E 9: Nachschlagen und Lernen mit Lehrwerk und elektronischen Hilfsmitteln</p>	<p>D 9: Inhalte von Hör- und Filmtexten sichern und strukturieren (Protokoll) Das Motiv der "Sehnsucht" in Romantik und Gegenwart Gottfried Keller: Romeo und Julia auf dem Dorfe</p> <p>E 9: Nachschlagen und Lernen mit Lehrwerk und elektronischen Hilfsmitteln</p> <p>E 9: anschauliche Präsentation von Ergebnissen (Strukturierung, Bildmaterial, gezielter Medieneinsatz) RS E09 - Shakespeare RS E09 - Applying for a job Projektpräsentation in Zusammenarbeit mit FS D</p>	<p>D 9: Präsentieren von Inhalten (mit selbst erstellten Schaubildern etc., Portfolio, Projekttagbuch) Projektpräsentation - Projekttagbuch, Darstellung von Informationen Informationen für Präsentationen anschaulich darstellen</p> <p>D 9: Verfassen von standardisierten Schreiben (Bewerbung, Lebenslauf, Anschreiben) Bewerbung verfassen</p> <p>D 9: Leseerfahrungen dokumentieren (Wandzeitung, Portfolio, Filmprojekt) Theodor Fontane: Grete Minde</p>	<p>D 9: Präsentieren von Inhalten (mit selbst erstellten Schaubildern etc., Portfolio, Projekttagbuch) Projektpräsentation - Projekttagbuch, Darstellung von Informationen Informationen für Präsentationen anschaulich darstellen</p> <p>D 9: Verfassen von standardisierten Schreiben (Bewerbung, Lebenslauf, Anschreiben) Bewerbung verfassen</p> <p>D 9: komplexe Inhalte überzeugend präsentieren (Projektpräsentation) Projektpräsentation Vorgaben</p>	<p>D 9: eigene Mediennutzung reflektieren und eigene Formate erstellen Nur DU bist DU Produkt sucht Käufer: Werbung analysieren - Konsum reflektieren Umsetzung einer Dramen- oder Romanszene in eine Bildgeschichte Texte zu Filmsequenzen verfassen Generation Games? Digitale Spiele diskutieren und reflektieren</p> <p>D 9: Wirkung filmischer Mittel vergleichen Umsetzung einer Dramen- oder Romanszene in eine Bildgeschichte Produkt sucht Käufer: Werbung analysieren - Konsum reflektieren Generation Games? Digitale Spiele diskutieren und reflektieren Nur DU bist DU</p> <p>E 9: Social Media-Gefahren und Risiken</p>

Jahrgangsstufe 9				
Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
<p>E 9: anschauliche Präsentation von Ergebnissen (Strukturierung, Bildmaterial, gezielter Medieneinsatz) RS E09 - Shakespeare RS E09 - Applying for a job Projektpräsentation in Zusammenarbeit mit FS D</p>	<p>E 9: Informationsbeschaffung durch Internet, kritischer Umgang mit Informationen Projektarbeit Klasse 9</p>	<p>D 9: eigene Mediennutzung reflektieren und eigene Formate erstellen Nur DU bist DU Produkt sucht Käufer: Werbung analysieren - Konsum reflektieren Umsetzung einer Dramen- oder Romanszene in eine Bildgeschichte Texte zu Filmsequenzen verfassen Generation Games? Digitale Spiele diskutieren und reflektieren</p>	<p>D 9: Leseerfahrungen dokumentieren (Wandzeitung, Portfolio, Filmprojekt) Theodor Fontane: Grete Minde</p>	<p>Ku 9: Bildbotschaften der Alltagswelt in Medien, Architektur und Städtebau entschlüsseln Bildbotschaften in der Architektur</p>
<p>M 9: Zentrische Streckung GeoGebra Material (FS Mathe)</p>	<p>C 9: Internetrecherche und digitale Darstellung von Datensätzen Ursachen und Auswirkungen des menschengemachten Klimawandels</p>	<p>D 9: Wirkung filmischer Mittel vergleichen Umsetzung einer Dramen- oder Romanszene in eine Bildgeschichte Produkt sucht Käufer: Werbung analysieren - Konsum reflektieren Generation Games? Digitale Spiele diskutieren und reflektieren Nur DU bist DU</p>	<p>D 9: eigene Mediennutzung reflektieren und eigene Formate erstellen Nur DU bist DU Produkt sucht Käufer: Werbung analysieren - Konsum reflektieren Umsetzung einer Dramen- oder Romanszene in eine Bildgeschichte Texte zu Filmsequenzen verfassen Generation Games? Digitale Spiele diskutieren und reflektieren</p>	<p>Ku 9: Filmanalyse: formale Stilmittel und Wirkung</p>
<p>M 9: Daten und Zufall</p>	<p>C 9: Dokumentation und Präsentation von Verlauf und Arbeitsergebnissen mithilfe von Diagrammen, Tabellen etc.</p>	<p>E 9: Social Media-Gefahren und Risiken</p>	<p>D 9: Wirkung filmischer Mittel vergleichen Umsetzung einer Dramen- oder Romanszene in eine Bildgeschichte Produkt sucht Käufer: Werbung analysieren - Konsum reflektieren Generation Games? Digitale Spiele diskutieren und reflektieren Nur DU bist DU</p>	<p>Ku 9: anschauliche Präsentation einer systematischen Bildbetrachtung</p>

Jahrgangsstufe 9

Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
<p>M 9: Daten und Zufall</p>	<p>G 9: quellenkritische Überlegungen anstellen, manipulative Intentionen in Bild, Text, Film und Tondokumenten erkennen Propaganda der NS-Zeit</p>	<p>Ku 9: anschauliche Präsentation einer systematischen Bildbetrachtung</p>	<p>E 9: anschauliche Präsentation von Ergebnissen (Strukturierung, Bildmaterial, gezielter Medieneinsatz) RS E09 - Shakespeare RS E09 - Applying for a job Projektpräsentation in Zusammenarbeit mit FS D</p>	<p>ER 9: Erwartungen und Einstellungen zu partnerschaftlichen Beziehungen, achtsame Kommunikation</p>
<p>Ku 9: Bildbotschaften der Alltagswelt in Medien, Architektur und Städtebau entschlüsseln Bildbotschaften in der Architektur</p>	<p>G 9: kritische Analyse von Schaubildern, Geschichtskarten, Statistiken, Diagrammen und weiteren Quellen</p>	<p>ER 9: Erwartungen und Einstellungen zu partnerschaftlichen Beziehungen, achtsame Kommunikation</p>	<p>C 9: Internetrecherche und digitale Darstellung von Datensätzen Ursachen und Auswirkungen des menschengemachten Klimawandels</p>	<p>ER 9: Chancen und Gefahren des (eigenen) Mediengebrauchs, Möglichkeiten eines differenzierten Umgangs damit</p>
<p>Ku 9: Filmanalyse: formale Stilmittel und Wirkung</p>	<p>Ku 9: Bildbotschaften der Alltagswelt in Medien, Architektur und Städtebau entschlüsseln Bildbotschaften in der Architektur</p>	<p>ER 9: Chancen und Gefahren des (eigenen) Mediengebrauchs, Möglichkeiten eines differenzierten Umgangs damit</p>	<p>C 9: Dokumentation und Präsentation von Verlauf und Arbeitsergebnissen mithilfe von Diagrammen, Tabellen etc.</p>	<p>WR 9: Mediale Verbraucherinformation kritisch bewerten, analysieren und reflektieren Verbraucherverhalten: Siegel</p>
<p>Mu 9: Computerprogramme für eigene Kompositionen kennenlernen Projekt: Audacity - Musik bearbeiten und schneiden</p>	<p>Ku 9: Filmanalyse: formale Stilmittel und Wirkung</p>	<p>WR 9: Mediale Verbraucherinformation kritisch bewerten, analysieren und reflektieren Verbraucherverhalten: Siegel</p>	<p>C 9: Dokumentation und Präsentation von Verlauf und Arbeitsergebnissen mithilfe von Diagrammen, Tabellen etc.</p>	<p>WR 9: Eigentumsrecht Urheberrecht</p>
<p>Mu 9: Eigene Kompositionen mit neuen Medien Projekt mit IT: Sounds and Samples am PC</p>	<p>Ku 9: anschauliche Präsentation einer systematischen Bildbetrachtung</p>	<p>WR 9: Eigentumsrecht Urheberrecht</p>	<p>G 9: quellenkritische Überlegungen anstellen, manipulative Intentionen in Bild, Text, Film und Tondokumenten erkennen Propaganda der NS-Zeit</p>	<p>WR 9: Chancen und Risiken im Kapitalmarkt Börsenspiel Sparkasse</p>

Jahrgangsstufe 9

Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
	<p>WR 9: Mediale Verbraucherinformation kritisch bewerten, analysieren und reflektieren Verbraucherverhalten: Siegel</p> <p>WR 9: Eigentumsrecht Urheberrecht</p> <p>Geo 9: Analyse und Beurteilung von Massenmedien Bevölkerungspolitik Deutschlands und weltweit anhand von Medien analysieren</p> <p>Geo 9: Bewerten und Präsentieren eines aktuellen Ereignisses Bahntrasse Augsburg-Ulm: Recherche mit abschließender Bewertung und Präsentation</p>	<p>D 9: Medienführerschein: Digitale Spiele reflektieren Medienführerschein Bayern - Generation Games? Digitale Spiele diskutieren und reflektieren</p>	<p>G 9: kritische Analyse von Schaubildern, Geschichtskarten, Statistiken, Diagrammen und weiteren Quellen</p> <p>We 9: Lesen und Erstellen einfacher Werkzeugzeichnungen (Metall)</p> <p>We 9: Erstellen einfacher Werkzeugzeichnungen sowie aussagekräftiger Detailskizzen (Papier)</p> <p>We 9: Erstellen Detailskizzen zu wichtigen Arbeitsschritten (plastische Massen)</p> <p>Mu 9: Eigene Kompositionen mit neuen Medien Projekt mit IT: Sounds and Samples am PC</p> <p>Geo 9: Bewerten und Präsentieren eines aktuellen Ereignisses Bahntrasse Augsburg-Ulm: Recherche mit abschließender Bewertung und Präsentation</p> <p>D 9: Medienführerschein: Digitale Spiele reflektieren Medienführerschein Bayern - Generation Games? Digitale Spiele diskutieren und reflektieren</p>	<p>D 9: Medienführerschein: Digitale Spiele reflektieren Medienführerschein Bayern - Generation Games? Digitale Spiele diskutieren und reflektieren</p>

Jahrgangsstufe 9

Basiskompetenzen

Suchen und Verarbeiten

**Kommunizieren und
Kooperieren**

**Produzieren und
Präsentieren**

**Analysieren und
Reflektieren**

Jahrgangsstufe 10

Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
<p>D 10: Texte überarbeiten mit Nachschlagewerken</p> <p>E 10: Nachschlagen und Lernen mit Lehrwerk und elektronischen Hilfsmitteln</p> <p>E 10: Arbeitstechniken zur Wortschatzerweiterung nutzen Word Families</p> <p>M 10: Trigonometrie GeoGebra Material (FS Mathe)</p> <p>M 10: Trigonometrie GeoGebra Material (FS Mathe)</p>	<p>D 10: Reflexion medialer Darstellungsformen, Vergleich von Film und Buch</p> <p>D 10: Medien zur Ideenfindung und Planung einsetzen</p> <p>E 10: Nachschlagen und Lernen mit Lehrwerk und elektronischen Hilfsmitteln</p> <p>E 10: Arbeitstechniken zur Wortschatzerweiterung nutzen Word Families</p> <p>E 10: Strategien zur Informationsbeschaffung, kritische Bewertung von Informationen Showing the way</p> <p>B 10: Aufgabenstellungen klären, Informationsbedarfe ableiten und Suchstrategien entwickeln</p>	<p>D 10: Reflexion medialer Darstellungsformen, Vergleich von Film und Buch</p> <p>D 10: Medien zur Ideenfindung und Planung einsetzen</p> <p>D 10: überzeugende Präsentation von Arbeitsergebnissen Literaturprojekt</p> <p>B 10: Aufgabenstellungen klären, Informationsbedarfe ableiten und Suchstrategien entwickeln</p> <p>B 10: Daten und Informationen analysieren, vergleichen, interpretieren und kritisch bewerten</p> <p>G 10: kritische Auswertung von Text-, Bild-, Film- und Sachquellen</p>	<p>D 10: überzeugende Präsentation von Arbeitsergebnissen Literaturprojekt</p> <p>D 10: individuelle Fehlerschwerpunkte erkennen und mithilfe digitaler Tools abbauen</p> <p>E 10: Arbeitstechniken zur Wortschatzerweiterung nutzen Word Families</p> <p>B 10: Aufgabenstellungen klären, Informationsbedarfe ableiten und Suchstrategien entwickeln</p> <p>B 10: Daten und Informationen analysieren, vergleichen, interpretieren und kritisch bewerten</p> <p>C 10: Dokumentation und Präsentation von Verlauf und Arbeitsergebnissen mithilfe von Diagrammen, Tabellen etc.</p>	<p>D 10: Reflexion medialer Darstellungsformen, Vergleich von Film und Buch</p> <p>D 10: Medien zur Ideenfindung und Planung einsetzen</p> <p>G 10: Beurteilung, wie Geschichte in einer Gesellschaft wahrgenommen wird Foto-Fälschungen (Padlet) Zeitzeugenportal (Padlet)</p> <p>PuG 10: Parteien als politische Mitwirkungsmöglichkeit verstehen (Wahlomat) Wahlomat</p> <p>PuG 10: Rolle und Wertigkeit von Medien in einer Demokratie</p> <p>PuG 10: Wissen über Interessensvertretungen, Beurteilung und Meinungsvielfalt Podcast Lobbyismus, Meinungsvielfalt</p>

Jahrgangsstufe 10

Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
	<p>B 10: Mediale Informationsquellen begründet auswählen und gezielt Inhalte entnehmen</p> <p>B 10: Daten und Informationen analysieren, vergleichen, interpretieren und kritisch bewerten</p> <p>B 10: Daten und Informationen zielorientiert speichern, zusammenfassen, strukturieren und aufbereiten</p> <p>C 10: Recherche zu Umweltproblemen im Bezug auf Kunststoffabfälle Recherche-Hausaufgabe</p> <p>C 10: Informationsquellen nutzen zu fossilen Rohstoffen</p> <p>G 10: kritische Auswertung von Text-, Bild-, Film- und Sachquellen</p>	<p>We 10: anschauliche Präsentation eines materialverbindenden Werkstückes</p> <p>PuG 10: Rollenübernahme im szenischen Spiel (politische Mitwirkungsmöglichkeiten) Gemeinderat im szenischen Spiel</p> <p>PuG 10: politische Prozesse durch Simulationen nachvollziehen und beurteilen Projekt Simulationen zu politischen Prozessen</p>	<p>G 10: kritische Auswertung von Text-, Bild-, Film- und Sachquellen</p> <p>G 10: Zusammenfassung eigener Rechercharbeit in Schaubildern; Kombination der Aussagen verschiedener Quellen und Darstellungen Erstellen von Explanity-Videos zum Kalten Krieg</p> <p>We 10: Lesen und erstellen bemaßter Werkzeugzeichnungen (Holz)</p> <p>We 10: anschauliche Präsentation eines materialverbindenden Werkstückes</p> <p>PuG 10: Informationsbeschaffung, Bewertung und Präsentation</p>	<p>PuG 10: Medienführerschein: Meinungsbildungsprozesse Medienführerschein Bayern - Im Informationsdschungel - Meinungsbildungsprozesse verstehen und hinterfragen</p>

Jahrgangsstufe 10				
Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
	<p>G 10: Teilung Deutschlands: Arbeit mit Quellen und Darstellungen</p> <p>PuG 10: Informationsbeschaffung, Bewertung und Präsentation</p> <p>PuG 10: Nutzung des Grundgesetzes Nutzung des Grundgesetzes</p> <p>PuG 10: Informationsbeschaffung, Bewertung, Vergleich Wahlanalyse (padlet)</p> <p>PuG 10: Orte politischer Entscheidungsfindung wahrnehmen</p>			